

NVS

NEURO-VÝVOJOVÁ STIMULACE

PROGRAM SPECIÁLNÍCH CVIKŮ

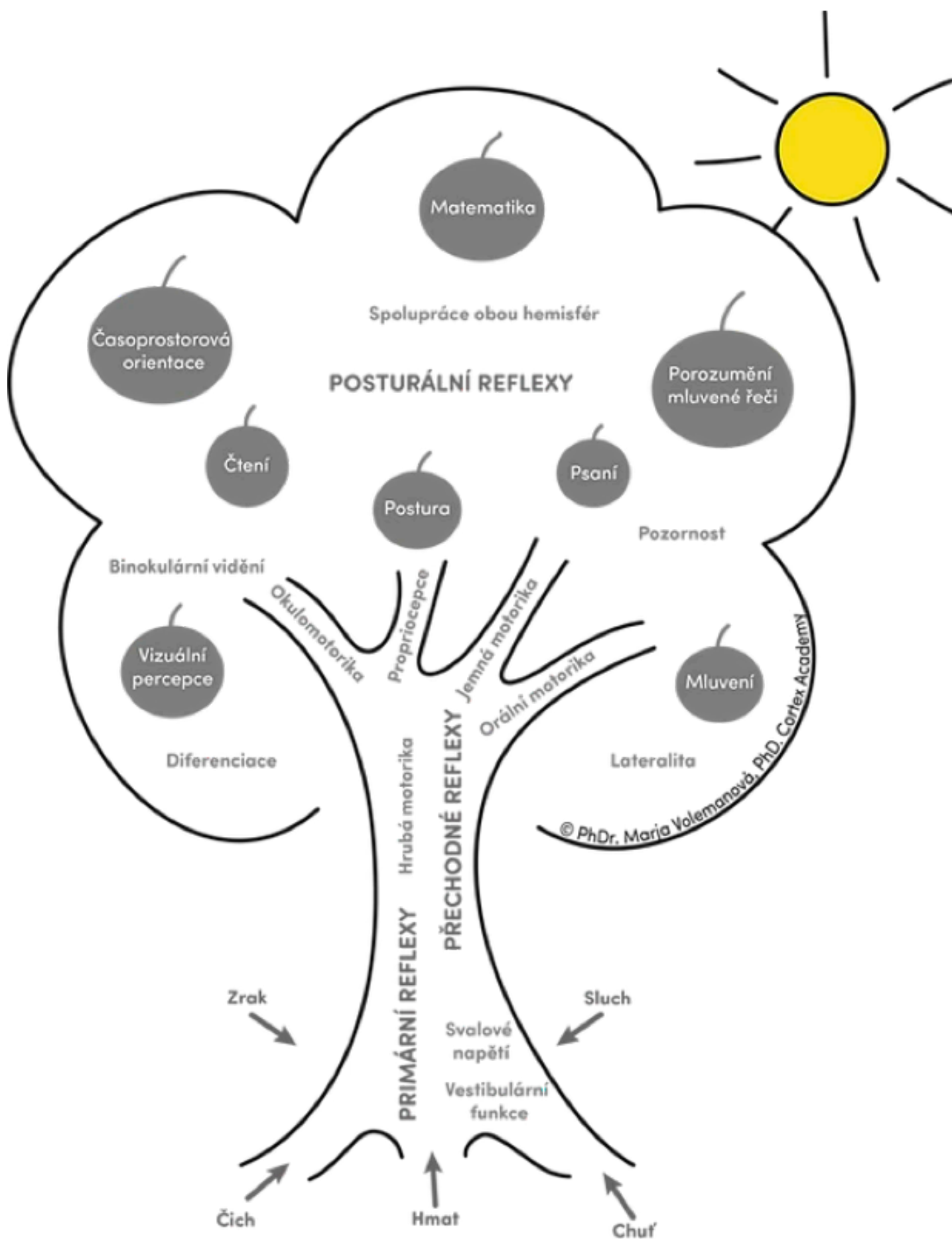
Zdravý vývoj u dětí si můžeme představit jako růst stromu.

Jsme zvyklí se dívat, jestli dítěti jde čtení, psaní, počítání, ale to jsou jablíčka na našem pomyslném stromu. Pokud chceme, aby nám vyrostla krásná červená jablíčka, potřebujeme pořádný a dobře zakořeněný strom. Z kořenů vyrůstá pevný kmen, na něm rostou silné větve, lístky, plody. Takže i když je každý strom originální a jedinečný, vychází ze stejných, přírodními zákony daných, principů a elementů.

Proto je tak důležité ve vývoji a výchově dítěte vnímat:

- kořeny (narození a okamžiky po narození dítěte);
- kmen a větve (psychomotorický vývoj našeho dítěte);
- korunu (smyslové a emocionální schopnosti, spolupráce mozkových hemisfér (levé a pravé části), spolupráce očí);
- plody (školní dovednosti, řeč, správné držení těla, koordinace pohybů).

Pokud strom není dost silný nebo kořeny nejsou pevné, nemůže správně růst. Prevence tedy spočívá na povzbuzování správného vývoje a problémy je potřeba řešit od základů (kořenů).



NEJČASTĚJŠÍ SYMPTOMY PŘETRVÁVÁNÍ PRIMÁRNÍCH REFLEXŮ

MORO REFLEX

- poruchy soustředění
- symptomy autismu (straní se dětí, nedívá se do očí, citlivost na hmatové, zrakové nebo sluchové vjemy)
- citlivost na světlo, problémy s černými písmenky na bílém papíře (vizuální stres)
- alergie
- syndrom vyhoření
- problémy s imunitou, časté záněty ORL
- problémy s koncentrací
- agrese
- emoční labilita
- nemá rád překvapení
- problémy s ovládáním pohybů očí
- opožděný vývoj řeči
- horší rovnováha

ATŠR

- problémy koordinace ruka-oko
- problémy s psaním, protože je těžké ovládat ruku
- horší spolupráce mozkových hemisfér
- problémy dát ruku přes střed těla - například dítě, které píše pravou rukou, má problémy psát na levé straně papíru
- nesoulad mezi mluveným a psaným projevem
- problém se sledování řádků očima, což je nutnost pro čtení i psaní
- zhoršená automatická kontrola rovnováhy
- přetrvávání zkřížené nebo nejasné laterality (např. dítě neupřednostňuje jednu ruku při psaní) i po dovršení 8 let věku

NEJČASTĚJŠÍ SYMPTOMY PŘETRVÁVÁNÍ PRIMÁRNÍCH REFLEXŮ

STŠR

- dítě přeskočilo fáze lezení (chůze je pro ně jednodušší)
- horší koordinace pohybu
- tendence „se zhroutit“, dítě skoro leží na konci školní hodiny hlavou na stole
- problémy zaostřit oči do dálky a rychle zpět
- problémy s opsáním textu z tabule
- sedí na jedné nebo na obou nohou, „visí“ na židli, leží na stole
- nemůže se soustředit, když musí neustále sedět v jedné poloze
- hůř se naučí plavat (plave radši pod vodou)

Galantův reflex

- nadměrná citlivost v bederní oblasti zad
- pomočování
- skolióza
- horší soustředění

Landau reflex

- problémy s rychle se střídajícími a složitějšími pohyby: běhání, skákání na jedné noze, skákání snožmo, jízda na kole